

**Program Doradztwa Zawodowego
Publicznego Gimnazjum Nr 2
im. Adama Mickiewicza w Krzewicy
na rok szkolny 2015/2016**

Opracowała:

Pedagog szkolny Anna Kuczyńska

Zadania doradcy zawodowego

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
3. Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim na temat:
 - rynku pracy,
 - trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
 - wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach
 - świata pracy,
 - instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,
 - alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami,
4. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
5. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy.
6. Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych , lekarzy itp.
7. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.
8. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (Internet , CD, wideo itp.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym,

9. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji udzielanych porad i osób korzystających z usług doradcy zawodowego, sporządzanie sprawozdań z prowadzonej działalności,
10. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: Ochotniczymi Hufcami Pracy, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, Klubem Pracy Przy Powiatowym Urzędzie Pracy, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.

Cele edukacyjne:

1. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.
2. Promowanie zainteresowań, umiejętności, twórczej postawy uczniów.
3. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak:
 - o bezrobocie,
 - o problemy zdrowotne,
 - o adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.
4. Przygotowanie ucznia do roli pracownika.
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
6. Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych.
7. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.

Zadania:

Udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia, a zwłaszcza:

1. Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
2. Modyfikacja samooceny w przypadku , gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona),
3. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,

4. Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu,
5. Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
6. Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
7. Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy,
8. Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,
9. Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych.

Treści:

1. Zainteresowania i skłonności zawodowe przejawiające się w toku działalności w szkole i domu, w chwilach wolnych od zajęć.
Samoobserwacja,
2. Uzdolnienia i umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem, w kontakcie z rzeczami- techniką, pracy z danymi- symbolami, przyrodą i działalnością artystyczną,
3. Cechy usposobienia i temperamentu , ich znaczenie w wyborze zawodu,
4. Stan fizyczny i zdrowotny a wybór zawodu,
5. Samoocena- ustalenie swoich mocnych stron (osiągnięcia, sukcesy, zalety osobiste),
6. Wiedza o zawodach. Istota zawodu, rodzaje spotykanych zawodów,
Charakterystyka poszczególnych zawodów:
 - wymagania,
 - poznanie środowiska pracy,
 - zadania i czynności,
 - szanse zatrudnienia,

- placówki zajmujące się kształceniem w poszczególnych zawodach,
 - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców (praktyki zawodowe, oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia),
7. Kierunki dalszego kształcenia- drogi prowadzące do zdobycia zawodu, wybór szkoły. Jak podjąć decyzję o wyborze szkoły,
 8. Zapoznanie uczniów z różnymi typami szkół ponadgimnazjalnych, warunki przyjęć,
 9. Zajęcia warsztatowe kształcące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny),
 10. Zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji,

Osiągnięcia / umiejętności

1. Znajomość czynników niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji o wyborze zawodu: wiedza o zawodach, szkołach, własnych predyspozycjach, rynku pracy,
2. Możliwie najpełniejsza znajomość siebie, swoich upodobań, mocnych i słabych stron oraz predyspozycji do wykonywania zawodów,
3. Rozeznanie w strukturze szkolnictwa ponadgimnazjalnego,
4. Znajomość kryteriów przyjęć do profilowanych liceów, techników i szkół zawodowych.

Formy pracy:

1. Poradnictwo indywidualne- praca indywidualna z uczniem i jego rodziną,
2. Poradnictwo grupowe- zajęcia z grupą, klasą.

Metody/ Techniki

1. Poradnictwo indywidualne:
 - wywiad, obserwacja,
 - rozmowa doradcza / diagnoza problemu /,

- metody testowe,
 - udzielanie informacji.
2. Poradnictwo grupowe:
- prezentacja,
 - dyskusja grupowa, dyskusja w parach,
 - burza mózgów,
 - praca w małych grupach,
 - ankiety, kwestionariusze, metody testowe,
 - inscenizacja i odgrywanie ról.

Korzyści:

1. Dla ucznia i rodzica:
- łatwość dostępu do informacji edukacyjnej i zawodowej,
 - poszerzenie perspektyw,
 - świadomość zmian,
 - zmniejszona liczba niepowodzeń,
 - ułatwione wejście na rynek szkół ponadgimnazjalnych.
2. Dla szkoły:
- ciągłość działań edukacyjno- doradczych,